

内部资料 注意保存

高教研究动态

2019 年第 1 期

扬州市职业大学高教研究所

2019 年 2 月

目 录

[政策解读]

- ※中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》----- (1)
- ※中共中央办公厅、国务院办公厅印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022 年）》----- (3)
- ※国务院印发《国家职业教育改革实施方案》----- (4)
- ※教育部 2019 年工作要点发布----- (8)

[简讯]

- ※2019 年全省教育工作会议召开----- (10)

[政策解读]

中共中央、国务院印发《中国教育现代化 2035》

一、提出了推进教育现代化的基本理念

更加注重以德为先，更加注重全面发展，更加注重面向人人，更加注重终身学习，更加注重因材施教，更加注重知行合一，更加注重融合发展，更加注重共建共享。

二、明确了推进教育现代化的基本原则

坚持党的领导，坚持中国特色，坚持优先发展，坚持服务人民，坚持改革创新，坚持依法治教，坚持统筹推进。

三、提出了 2035 年主要发展目标（与高教和职教相关的）

建成服务全民终身学习的现代教育体系，职业教育服务能力显著提升，高等教育竞争力明显提升，形成全社会共同参与的教育治理新格局。

四、部署了面向教育现代化的战略任务（与高教和职教相关的）

一是学习习近平新时代中国特色社会主义思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想贯穿到教育改革发展全过程，落实到各领域各环节。推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，加强高等学校思想政治教育。

二是发展中国特色世界先进水平的优质教育。全面落实立德树人根本任务。树立健康第一理念，加强学校体育美育，弘扬劳动精神。健全职业教育人才培养质量标准。加强教材体系建设，制定课程标准，丰富课程形式。创新人才培养方式，培养学生创新精神与实践能力。大力推进校园文化建设。构建教育质量评估监测机制，建立全过程、全方位人才培养质量反馈监控体系。

三是构建服务全民的终身学习体系。构建更加开放畅通的人才成长通道。建立健全国家学分银行制度和学习成果认证制度。强化职业学校和高等学校的继续教育与社会培训服务功能。

四是提升一流人才培养与创新能力。引导高等学校科学定位、特色发展。持续推动地方本科高等学校转型发展。加快发展现代职业教育，不断优化职业教育结构与布局。推动职业教育与产业发展有机衔接、深度融合，建成一批中国特色高水平职业院校和专业。引导高等学校和职业学校及时调整学科专业结构。加大应用型、复合型、技术技能型人才培养比重。探索构建产学研用深度融合的全链条、网络化、开放式协同创新联盟。提高高等学校哲学社会科学研究水平，加强中国特色新型智库建设。健全有利于激发创新活力和促进科技成果转化科研体制。

五是建设高素质专业化创新型教师队伍。大力加强师德师风建设，推动师德建设长效化、制度化。健全教师职称、岗位和考核评价制度。强化职前教师培养和职后教师发展的有机衔接。夯实教师专业发展体系，推动教师终身学习和专业自主发展。加大教师表彰力度，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位。

六是加快信息化时代教育变革。建设智能化校园，统筹建设一体化智能化教学、管理与服务平台。利用现代技术加快推动人才培养模式改革。建立数字教育资源共建共享机制，完善利益分配机制、知识产权保护制度和新型教育服务监管制度。加快形成现代化的教育管理与监测体系，推进管理精准化和决策科学化。

七是开创教育对外开放新格局。扎实推进“一带一路”教育行动。提升中外合作办学质量。实施留学中国计划，全面提升来华留学质量。鼓励职业院校在海外建设“鲁班工坊”。

八是推进教育治理体系和治理能力现代化。提高学校自主管理能力，完善学校治理结构，继续加强高等学校章程建设。推动社会参与教育治理常态化，建立健全社会参与学校管理和教育评价监管机制。

五、明确了实现教育现代化的实施路径

一是总体规划，分区推进；二是细化目标，分步推进；三是精准施策，统

筹推进；四是改革先行，系统推进。

六、明确了三个方面的保障措施

一是加强党对教育工作的全面领导，二是完善教育现代化投入支撑体制，三是完善落实机制。

（摘自教育部网站）

中共中央办公厅、国务院办公厅印发 《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》

一、提出了加快推进教育现代化的实施原则

立足当前，着眼长远；聚焦重点，带动全局；问题导向，改革创新；分区规划，分类推进。

二、提出了推进教育现代化的重点任务（与高教和职教相关的）

一是实施新时代立德树人工程。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。将思想政治工作体系贯穿于学科体系、教学体系、教材体系、管理体系当中，深入构建一体化育人体系。大力加强体育美育劳动教育。

二是深化职业教育产教融合。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，推动教育教学改革与产业转型升级衔接配套。健全产教融合的办学体制机制，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，优化专业结构设置，开展国家产教融合建设试点。完善学校设置、专业教学、教师队伍、学生实习、经费投入、信息化建设等系列制度和标准，制定并落实职业院校生均拨款制度。建立国务院职业教育工作联席会议制度。

三是推进高等教育内涵发展。实施创新创业教育改革燎原计划、高校毕业生就业创业促进计划。完善高等教育质量标准和监测评价体系。提升高校科学研究与创新服务能力。继续实施高校哲学社会科学繁荣计划。

四是全面加强新时代教师队伍建设。把师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，实施师德师风建设工程。创新编制管理，修订高校岗位设置管理指导意见，推进教师职称制度改革。保障教师工资待遇。

五是大力推进教育信息化。构建基于信息技术的新型教育教学模式、教育服务供给方式以及教育治理新模式。支持学校充分利用信息技术开展人才培养模式和教学方法改革。设立“智慧教育示范区”，开展国家虚拟仿真实验教学项目等建设，实施人工智能助推教师队伍建设行动。构建“互联网+教育”支撑服务平台，深入推进“三通两平台”建设。

六是推进共建“一带一路”教育行动。提高中外合作办学质量，完善中外合作办学准入和退出机制。建设“一带一路”教育资源信息服务综合平台，实施高校科技创新服务“一带一路”倡议行动计划。

七是深化重点领域教育综合改革。加快重点领域和关键环节改革步伐，为加快推进教育现代化提供制度支撑。加快构建终身学习制度体系，搭建沟通各级各类教育、衔接多种学习成果的全民终身学习立交桥，加快发展社区教育、老年教育，深入推动学习型组织和学习型城市建设。深化教育领域放管服改革，构建政府、学校、社会之间的新型关系。推进学校治理现代化。

（摘自教育部网站）

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》

国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，从7个方面提出了20条措施（业内称“职教20条”）。

《方案》提出了具体指标：到2022年，职业院校教学条件基本达标，一大批普通本科高校向应用型转变，建设50所高水平高职学校和150个骨干专业（群）。建成覆盖大部分行业领域、具有国际先进水平的中国职业教育标准体系。企业参与职业教育的积极性较大提升，培育数以万计的产教融合型企业，

打造一批优秀职业教育培训评价组织，建设 300 个具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。职业院校实践性教学课时原则上占总课时一半以上。“双师型”教师占比超过一半，建设一批国家级职业教育教师教学创新团队。从 2019 年开始在职业院校、应用型本科高校启动 1+X 证书制度试点。

一、完善国家职业教育制度体系

（一）健全国家职业教育制度框架。按照“管好两端、规范中间、书证融通、办学多元”的原则，严把教学标准和毕业学生质量标准两个关口。将标准化建设作为统领职业教育发展的突破口，完善职业教育体系。健全德技并修、工学结合的育人机制。深化产教融合，育训结合，健全多元化办学格局。推进资历框架建设，探索实现学历证书和职业技能证书互通衔接。

（二）提高中等职业教育发展水平。

（三）推进高职教育高质量发展。高职学校要培养服务区域发展的高素质技术技能人才，重点服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级，加强为社区教育和终身学习服务。建立“职教高考”制度，完善“文化素质+职业技能”的考试招生办法，为学生提供多种入学方式和学习方式。建设一批引领改革、支撑发展、中国特色、世界水平的高职学校和骨干专业（群）。

（四）完善高层次应用型人才培养体系。完善学历教育与培训并重的现代职业教育体系，畅通技术技能人才成长渠道。推动普通本科高校向应用型转变，开展本科层次职业教育试点。服务军民融合发展，做好面向现役军人的教育培训。落实好定向培养直招士官政策，建立军地网络教育资源共享机制。支持退役军人进入院校接受教育培训，支持设立退役军人教育培训集团（联盟）。

二、构建职业教育国家标准

（五）完善教育教学相关标准。按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求，完善高职学校设置标准；实施教师和校长专业标准，提升教学管理和教学实践能力。更新并推进专业目录、专业教学标准、课程标准、顶岗实习标准、实训条件标准的建设和实施。

(六) 启动 1+X 证书制度试点。鼓励学生在获得学历的同时，积极取得多个职业技能证书。人社行政部门、教育行政部门分别负责管理监督考核院校外、院校内职业技能证书的实施，人社行政部门组织制定职业标准，教育行政部门依照职业标准组织开发教学等相关标准。

(七) 开展高质量职业培训。围绕现代农业、先进制造业、现代服务业、战略性新兴产业，推动职业院校在 10 个左右技术技能人才紧缺领域大力开展职业培训。引导行业企业深度参与技术技能人才培养培训。各级政府要积极支持职业培训。畅通技术技能人才职业发展通道，鼓励其持续获得适应经济社会发展需要的职业培训证书。

(八) 实现学习成果的认定、积累和转换。加快推进职业教育国家“学分银行”建设，探索建立职业教育个人学习账号，实现学习成果可追溯、可查询、可转换。职业院校对取得若干职业技能证书的社会成员，支持其免修部分课程，依法依规取得学历证书。对接受职业院校学历教育并取得毕业证书的学生，在参加职业技能证书考试时，可免试部分内容。探索实施试点工作，制定符合国情的国家资历框架。

三、促进产教融合校企“双元”育人

(九) 坚持知行合一、工学结合。校企共同研究制定人才培养方案，及时将新技术、新工艺、新规范纳入教学标准和教学内容。健全专业设置定期评估机制，原则上每 5 年修订 1 次职业院校专业目录，学校依据目录灵活自主设置专业，每年调整 1 次专业。健全专业教学资源库，建立共建共享平台的资源认证标准和交易机制。遴选认定一大批职业教育在线精品课程，建设一大批校企合作开发的国家规划教材，倡导使用新型活页式、工作手册式教材并配套开发信息化资源。每 3 年修订 1 次教材，其中专业教材随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。运用现代信息技术改进教学方式方法，推进虚拟工厂等网络学习空间建设和普遍应用。

(十) 推动校企全面加强深度合作。职业院校应当主动与具备条件的企业

在人才培养、技术创新、就业创业、社会服务、文化传承等方面开展合作。学校积极为企业提供所需的课程、师资等资源，企业应当利用资本、技术、知识、设施、设备和管理等要素参与校企合作。建立产教融合型企业认证制度，对进入目录的产教融合型企业给予“金融+财政+土地+信用”的组合式激励。推动职业院校和行业企业形成命运共同体。

(十一) 打造一批高水平实训基地。建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。面向技术技能人才紧缺领域，建设若干具有辐射引领作用的高水平专业化产教融合实训基地。探索创新实训基地运营模式，提高实训基地规划、管理水平。

(十二) 多措并举打造“双师型”教师队伍。从2019年起，职业院校、应用型本科高校相关专业教师原则上从具有3年以上企业工作经历并具有高职以上学历的人员中公开招聘，特殊高技能人才（含具有高级工以上职业资格人员）可适当放宽学历要求，2020年起基本不再从应届毕业生中招聘。实施职业院校教师素质提升计划，建立100个“双师型”教师培养培训基地，落实教师5年一周期的全员轮训制度。定期组织选派职业院校专业骨干教师赴国外研修访学。在职业院校实行高层次、高技能人才以直接考察的方式公开招聘。建立健全职业院校自主聘任兼职教师的办法，推动企业人才和院校教师双向流动。

四、建设多元办学格局

(十三) 推动企业和社会力量举办高质量职业教育。鼓励企业特别是大企业举办高质量职业教育。完善企业人员与学校教师相互兼职兼薪制度。2020年初步建成300个示范性职业教育集团（联盟）。鼓励发展股份制、混合所有制职业院校。建立公开透明规范的民办职业教育准入、审批制度。

(十四) 做优职业教育培训评价组织。要以社会化机制公开招募遴选职业教育培训评价组织，优先从制订过国家职业标准并完成标准教材编写，具有专家、师资团队、资金实力和5年以上优秀培训业绩的机构中选择。

五、完善技术技能人才保障政策

(十五) 提高技术技能人才待遇水平。

(十六) 健全经费投入机制。各地要逐步提高高职教育生均财政拨款水平。扩大职业院校助学金覆盖面，健全职业教育奖学金制度。

六、加强职业教育办学质量督导评价

(十七) 建立健全职业教育质量评价和督导评估制度。以学习者的职业道德、技术技能水平和就业质量，以及产教融合、校企合作水平为核心，建立职业教育质量评价体系。完善质量评价机制，积极支持第三方机构开展评估。建立职业教育定期督导评估和专项督导评估制度。

(十八) 支持组建国家职业教育指导咨询委员会。

七、做好改革组织实施工作

(十九) 加强党对职业教育工作的全面领导。

(二十) 完善国务院职业教育工作部际联席会议制度。

(摘自教育部网站)

教育部 2019 年工作要点发布（与高教和职教相关的）

1. **推进信息技术与教育教学深度融合。**有序推进职业教育专业教学资源库建设。召开中国慕课大会。出台《在线开放课程建设与应用管理办法》。

2. **增强德育针对性实效性。**研制《习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要》。编好审好用好《习近平总书记教育重要论述讲义》。

3. **促进学生身心健康。**研制《关于切实加强高校美育工作的意见》。研制《关于加强和改进新时代学校卫生与健康教育工作的指导意见》。

4. **坚决打好教育脱贫攻坚战。**深入推进职业教育东西协作行动计划。实施学生资助数据库与民政等部门数据库对接，全面推进困难学生精准资助。

5. **深化教育评价体系改革。**推动高校思想政治工作评价改革融入教学审核评估、学科评估的核心指标。规范科研评价结果使用。加快推进高职院校分类

招考，进一步完善“文化素质+职业技能”的评价方式。

6. 深化管理方式改革。深入推进职业院校教学工作诊改制度建设。落实《关于扩大高校和科研院所科研自主权的若干意见》。印发《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》。

7. 实施国家职业教育改革实施方案。启动实施1+X证书制度试点。启动高等职业教育专业评估。实施中国特色高水平高职学校和专业建设计划。建设一批高水平职业教育实训基地，开展产教融合建设试点。继续推进职业教育国家教学标准体系建设。总结现代学徒制试点经验，推广现代学徒制。

8. 深化高等教育内涵式发展。研究制订《关于加快推进高校学科专业调整优化提升支撑引领经济社会发展能力的指导意见》。研制《关于深化教育教学改革 提高高等教育人才培养质量的意见》。研制《普通高校分类设置标准》。加强高校教材建设和管理。推动产学研合作，促进高校成果转移转化。

9. 办好继续教育。推进实施《高等学历继续教育专业设置管理办法》。指导推进开放大学建设。做好继续教育学习成果认证、积累与转换试点总结，推动开展国家资历框架研究。推动学校发展非学历继续教育。

10. 全面推进依法治教。推动职业教育法、教师法修订工作。完善学校安全事故应急处理机制。印发《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》。

11. 扩大教育对外开放。深入推进“一带一路”教育行动。推进《中外合作办学条例》及其实施办法的修订。推动职业院校在海外建设“鲁班工坊”。

12. 深化教师管理改革。贯彻落实新时代高校教师职业行为十项准则。研制高校教师职称制度改革指导意见。研制出台深化新时代高校教师队伍建设的实施意见。

13. 纵深推进全面从严治党。推进警示教育常态化制度化。突出政治巡视。推进高校纪检监察体制改革。深入开展形式主义、官僚主义整治工作。

14. 全面贯彻新时代党的组织路线。组织实施“高校书记校长履职亮点项目”，把重大项目实施作为考察识别、考核评估和展示干部风采的平台。

15. 加强基层党建工作。把 2019 年作为教育系统“支部建设年”。广泛开展立德树人根本任务“大学习、大讨论、大落实”活动。研究制订高校党建工作标准。继续实施“对标争先”建设计划，持续开展高校党建“双创”工作，实施高校教师党支部书记“双带头人”培育工程。

16. 把思想政治工作贯穿教育教学全过程。深入实施高校思想政治工作质量提升工程，开展“一站式”学生社区综合管理模式建设试点，推动“三全育人”综合改革。实施高校思想政治理论课“创优行动”。

（摘自教育部网站）

[简讯]

2019 年全省教育工作会议召开

2019 年 2 月全省教育工作会议在南京召开。会议部署 2019 年教育重点工作任务。会议指出，我省教育现代化建设进入了以高质量发展为主要任务的新阶段，推进教育现代化需要实现“五个转变”：一是发展重点由注重规模扩张向更加注重结构优化转变，在着力补齐短板的同时，必须把推动高质量发展作为战略主题，把优化教育结构作为主要任务。二是发展方式由注重刚性保障向更加注重弹性供给转变，在用制度刚性保障老百姓平等受教育权利的同时，要大力倡导适合的教育理念，提供与个性需求相适应的弹性教育供给和发展性教育政策体系。三是发展要求由注重达标考核向更加注重特色品牌转变，既要抓达标示范，保基本、守底线、统一要求，更要加强特色品牌建设，以特色形成比较优势和竞争力影响力。四是发展取向由注重学校建设向更加注重师生成长转变，通过科学化、个性化的课程体系，多元化、系统化的评价方式，全面发展素质教育，构建师生协同发展的育人格局。五是发展评价由注重水平高低向更加注重人民满意转变，要着力解决人民最关心最直接最现实的教育问题。

（摘自江苏省教育厅网站）

发：校领导，各部门、各学院。

主管单位：扬州市职业大学

编排：高教研究所

联系地址：扬州市文昌西路 458 号

印数：100 份

邮政编码：225009

编印日期：2019 年 2 月 25 日

联系电话：0514-87697175

摘编不当之处，敬请指正！